

Prima di leggere

1. Osserva l'immagine e descrivila oralmente.



E ora confrontati con i compagni.

- Di che cosa parla il libro, secondo te?
- Chi potrebbe essere il protagonista del libro?
- Dove potrebbe svolgersi la storia?
- Che cos'è, secondo te, una *storia vera*?



2. **Ascolta** 🎵 l'intervista, prendi appunti e rispondi alle domande.

(dal minuto 00:00 al 03:39)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Dove vive Enaiatollah?
- Da che paese viene?
- Da quanto tempo è in Italia?
- Quanti anni ha impiegato ad arrivare in Italia?
- Quanti anni ha?
- Quando festeggia il compleanno?
- Qual è il suo nome italiano?



3. Guarda la carta muta. Consulta l'atlante e scrivi il nome degli Stati sulla cartina.



4. Discuti con un/a compagno/a*.

- Quali paesi può aver attraversato Enaiatollah durante il suo viaggio?
- Con quali mezzi può essere arrivato in Italia?

Segna sulla carta con una penna colorata l'itinerario che secondo te può aver fatto Enaiatollah.

5. Leggi alcune frasi tratte dal testo.

“La mamma ha detto: Preparati che dobbiamo partire e io le ho chiesto: Per dove? E lei ha risposto: Andiamo via dall’Afghanistan, beh, pensavo che avremmo oltrepassato le montagne, tutto lì...”

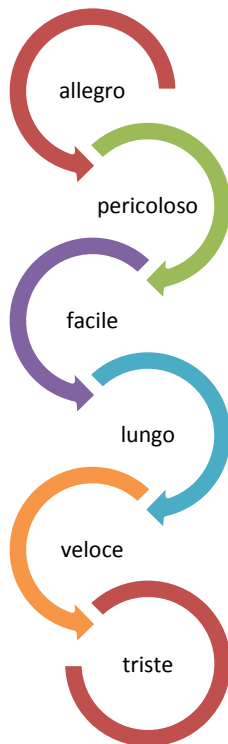
“Siamo saliti su un furgone Toyota di quelli con il cassone scoperto: davanti c’erano quattro posti, occupati dal trafficante e dai compagni, mentre dietro ci siamo stipati noi diciassette, stretti come olive.”

“Raggiunta l’acqua bassa, siamo scesi dal gommone. Lo abbiamo trascinato a riva, vicino agli scogli, la schiena china per mostrarci il meno possibile, anche se sembrava non ci fosse nessuno.”

* D’ora in poi per alleggerire la forma grafica del testo si utilizzerà la forma maschile con significato neutro per convenzione.



6. Come sarà stato il viaggio di Enaiatollah? Scegli tre aggettivi tra quelli in elenco e motiva la tua scelta.



Secondo me:

● è stato un viaggio

perché

● è stato un viaggio

perché

● è stato un viaggio

perché